

แบบฟอร์มรายงานการประเมินผลการสอน
สำหรับผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์

1. ผู้เสนอขอเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน วิชา.....
2. สังกัด/ภาควิชา/สาขาวิชา.....คณะ.....มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
3. การประเมินผล

รายการและประเด็นการประเมิน		ระดับการประเมิน					ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รวม ค่าน้ำหนัก คะแนนที่ได้	ประเมินโดยพิจารณาจาก
		1	2	3	4	5			
1	ปริมาณและคุณภาพของเอกสารของหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลการสอน (ให้คุณระดับประเมินที่ได้ด้วย 4) 1) ความครบถ้วนและสมบูรณ์ 2) ความถูกต้องและเหมาะสม 3) มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย และมีความถูกต้องของรูปแบบอ้างอิง						20		- เอกสารหลักฐานตามข้อ 7.1 ของประกาศมหาวิทยาลัย
2	ความรู้ความสามารถด้านการวางแผนการสอนและประเมินผลการเรียนการสอน (ให้คุณระดับประเมินที่ได้ด้วย 6) 1) มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนไว้ชัดเจนและใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ 2) มีความชัดเจน สอดคล้องและเหมาะสมของหัวข้อ เนื้อหาที่สอน และกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในแผนการสอนต่อการนำไปสู่การสัมฤทธิ์ผลตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดของวิชาหรือหัวข้อที่สอน 3) มีความเหมาะสมและน่าเชื่อถือของเกณฑ์และวิธีการประเมินการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการสอนกับเนื้อหาและจุดมุ่งหมายของรายวิชาหรือหัวข้อที่สอน 4) มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน						30		- แผนการสอนและข้อมูลรายละเอียดของหัวข้อ/วิชาที่สอนในส่วนที่ผู้ขอเป็นผู้สอน เช่น มคอ.3 มคอ.5 และ/หรือแผนการสอนในแบบฟอร์มอื่นที่กำหนดโดยหน่วยงาน - ผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษาและ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและอื่นๆ

รายการและประเด็นการประเมิน		ระดับการประเมิน					ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รวม ค่าน้ำหนัก คะแนนที่ได้	ประเมินโดยพิจารณาจาก
		1	2	3	4	5			
3	ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน (ให้คุณระดับประเมินที่ได้ด้วย 6) 1) มีความสามารถในการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาเข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media) 2) มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจรรย์ญาณ ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Lifelong Learner) 3) มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในหัวข้อที่สอน 4) มีความสามารถในการทำให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชา/หัวข้อที่เรียนกับวิชา/หัวข้ออื่นที่เกี่ยวข้อง 5) มีความสามารถในการจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม 6) มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล ที่ทันสมัย และเหมาะสม สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น 7) มีความสามารถในการสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (Interpersonal Skill) ความสามารถในการแสดงออกการแก้ปัญหา การปรับตัว และรับความคิดเห็น						30		ให้ประเมินตามความเหมาะสมกับระดับและลักษณะของวิชา - แผนการสอนในส่วนที่ผู้ขอเป็นผู้สอน - เอกสารสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาของผู้ขอเป็นผู้สอน - สื่อการสอนทุกประเภทที่ใช้ในการเรียนการสอน - ผลการประเมินโดยนักศึกษาและ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
4	ความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และวิญญานความเป็นครู (ให้คุณระดับประเมินที่ได้ด้วย 4) 1) ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในการสอนและการส่งผลการเรียน 2) รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน 3) เข้าใจและเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ และเท่าเทียมกัน 4) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 5) ดูแลผู้เรียนที่มีข้อจำกัดอย่างเหมาะสมและใส่ใจ						20		- ผลการประเมินโดยนักศึกษาและ/หรือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - ข้อมูลเกี่ยวกับการได้รับรางวัล - ข้อมูลการร้องเรียนด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
รวมผลการประเมินรวม 4 ด้าน							100		

สรุปผลการประเมิน 4 ด้าน

1. ปริมาณและคุณภาพของเอกสารของหลักฐานที่ใช้ในการประเมินการสอน

.....คะแนน
2. ความรู้ความสามารถด้านการวางแผนการสอนและประเมินผลการเรียนการสอน

.....คะแนน
3. ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน

.....คะแนน
4. ความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และวิญญานความเป็นครู

.....คะแนน
- รวม 4 ด้าน

.....คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ 0-50 ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับปรับปรุง
ผลรวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ 51-60 ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับพอใช้
ผลรวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ 61-75 ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับชำนาญ
ผลรวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ 76-90 ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับชำนาญพิเศษ
ผลรวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ 91-100 ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับเชี่ยวชาญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญ
รองศาสตราจารย์ ต้องมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญพิเศษ

สรุปผลการประเมิน ผู้ถูกประเมินมีผลการสอนอยู่ในระดับ

☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ชำนาญ ☐ ชำนาญพิเศษ ☐ เชี่ยวชาญ

ลงชื่อประธานคณะกรรมการ
(.....)
ลงชื่อกรรมการ
(.....)
ลงชื่อกรรมการ
(.....)