



การขอรับรองมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมืออาชีพ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (RMUT-PSF)
ระดับที่.....

ชื่อ-สกุล.....

ภาควิชา/สาขาวิชา.....คณะ.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล.....



RMUT-PSF-01

แบบยื่นขอรับการประเมินมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมีอาชีพ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (RMUT-PSF)

ชื่อ-สกุล ผู้สมัคร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล.....
คณะ.....
ภาควิชา/สาขาวิชา.....
วิชาหลักที่สอน
เบอร์โทรศัพท์ที่สะดวก.....Email:

ขอแสดงความจำนงเพื่อรับการประเมินมาตรฐานอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพ
การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยได้ศึกษาทำความเข้าใจ
แนวทางการส่งเสริมคุณภาพฯ ดังกล่าวดีแล้ว

รายการเอกสารการขอรับการประเมิน

- ☐ แบบยื่นขอรับการประเมินมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมีอาชีพ (RMUT-PSF-01)
- ☐ แบบประเมินตนเองตามระดับของกรอบมาตรฐานอาจารย์ที่ขอรับการประเมิน (RMUT-PSF-02)
- ☐ แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้ขอรับการประเมิน “การประเมินและรับรองมาตรฐาน
อาจารย์ด้านการเรียนการสอนมีอาชีพ” (RMUT-PSF-03)
- ☐ แบบรับรองประวัติการทำงานด้านการเรียนการสอนจากผู้บังคับบัญชา และผู้ที่เข้าใจงานของผู้ขอรับ
การประเมิน (RMUT-PSF-04)
- ระดับที่ 2 แบบรับรอง 2 ฉบับ จากหัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
และเพื่อนร่วมงาน
- ระดับที่ 3 แบบรับรอง 2 ฉบับ จากคณบดี หรือหัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
และเพื่อนร่วมงาน
- ระดับที่ 4 แบบรับรอง 3 ฉบับ จากอธิการบดี หรือรองอธิการบดี หรือคณบดี
และผู้อ้างอิงที่รู้เห็นผลงานของผู้ขอรับการประเมิน จำนวน 2 คน
- ☐ หนังสือยินยอมให้ใช้และเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของอาจารย์ที่ขอรับการประเมินมาตรฐานอาจารย์
ด้านการเรียนการสอนมีอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (RMUT-PSF-05)
- ☐ รายงานผลการตรวจการคัดลอกผลงานด้วยโปรแกรม Turnitin

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ หากตรวจสอบพบว่าข้อมูลที่ให้ไว้เป็นเท็จ
มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ยกเลิกการรับรอง ทั้งนี้ผลการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

ลงชื่อ
(.....)

วันที่ เดือน..... พ.ศ.



RMUT-PSF-02

แบบประเมินตนเองตามระดับของกรอบมาตรฐานอาจารย์ที่ขอรับการประเมิน

ชื่อ สกุล ผู้ขอรับการประเมิน.....ระดับที่ขอรับการประเมิน ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3	ระดับที่ 4
1. ความรู้ (Knowledge)				
1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน	☐ K1.1.1 อธิบายแนวคิด และหลักการสำคัญของวิชาที่สอน พร้อมทั้งการประยุกต์ใช้ ☐ K1.1.2 จัดลำดับและเชื่อมโยงหัวข้อที่สอนได้อย่างเป็นระบบ	☐ มีความรู้ความสามารถระดับที่ 1 ☐ K1.1.3 ติดตามองค์ความรู้ที่ทันสมัย วิเคราะห์และนำมาใช้อย่างเหมาะสม ☐ K1.1.4 ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่เพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน	☐ มีความรู้ความสามารถระดับที่ 2 ☐ K1.1.5 ประเมินแนวคิด หลักการสำคัญในศาสตร์ของตน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ☐ K1.1.6 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ☐ K1.1.7 ให้คำปรึกษา ชี้แนะความรู้ในศาสตร์ของตนแก่อาจารย์ในองค์กร	☐ มีความรู้ความสามารถระดับที่ 3 ☐ K1.1.8 สร้างองค์ความรู้ใหม่ของศาสตร์ที่สอน ☐ K1.1.9 คาดการณ์หรือประเมินทิศทางการก้าวหน้าของศาสตร์ที่สอน
1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้	☐ K1.2.1 อธิบายจิตวิทยาการเรียนรู้และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ ☐ K1.2.2 ระบุวิธีจัดการเรียนรู้และวิธีวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ และกลุ่มผู้เรียน	☐ มีความรู้ความสามารถระดับที่ 1 ☐ K1.2.3 วิเคราะห์ภูมิหลังและศักยภาพของผู้เรียนเพื่อนำไปออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ ☐ K1.2.4 แนะนำและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้และ	☐ มีความรู้ความสามารถระดับที่ 2 ☐ K1.2.5 ประเมินวิธีจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล ☐ K1.2.6 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนระหว่างวิชาหรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	☐ มีความรู้ความสามารถระดับที่ 3 ☐ K1.2.8 สร้างความรู้ หรือนวัตกรรมในศาสตร์การสอน และการจัดการการเรียนรู้ หรือ ถ่ายทอดหรือให้คำปรึกษา หรือชี้แนะวิธีการจัดการเรียนรู้และ

	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3	ระดับที่ 4
		การวัด และประเมินผลแก่เพื่อน อาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน	☐ K1.2.7 ถ่ายทอด หรือให้ คำปรึกษา หรือชี้แนะวิธีการจัดการ เรียนรู้และการวัดและประเมินผล แก่อาจารย์ในองค์กร	การวัดและประเมินผลในระดับชาติ หรือนานาชาติ
2. สมรรถนะ (Competencies)				
2.1 ออกแบบและวางแผน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	☐ C2.1.1 ออกแบบกิจกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก และ การใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยี การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนปฏิบัติหรือสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม ☐ C2.1.2 ประสานงานกับผู้สอน ร่วมในรายวิชา (ถ้ามี) ในการ ออกแบบการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 1 ☐ C2.1.3 ประเมินการออกแบบ การจัดการ เรียนรู้ และพัฒนา การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนปฏิบัติ หรือสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม ☐ C2.1.4 มีส่วนร่วมในการพัฒนา การออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับ เพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชาหรือ หน่วยงาน	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 2 ☐ C2.1.5 มีส่วนร่วมในการพัฒนา การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกที่เปิด โอกาสให้ผู้เรียนปฏิบัติ หรือสร้าง องค์ความรู้ หรือนวัตกรรม ร่วมกับ อาจารย์ในต่างสาขาวิชา หรือ เป็นวิทยากรในด้านการออกแบบ กิจกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ เชิงรุกที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนปฏิบัติ หรือสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม ในต่างสาขาวิชา หรือ สถาบันอื่นนำรูปแบบการเรียนรู้ที่ได้ พัฒนาขึ้นไปใช้	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 3 ☐ C2.1.6 เป็นผู้นำการออกแบบ การเรียนรู้ในต่างศาสตร์ ☐ C2.1.7 เป็นวิทยากรในด้าน การออกแบบกิจกรรมและ เทคโนโลยีการเรียนรู้ในต่างศาสตร์
2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	☐ C2.2.1 จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางที่เปิดโอกาส	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 1	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 2	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 3 ☐ C2.2.10 ผลักดันให้เกิด นโยบายหรือกลยุทธ์ระดับองค์กร

	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3	ระดับที่ 4
	ให้ผู้เรียนปฏิบัติ หรือสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม ☐ C2.2.2 จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหา ผลการเรียนรู้ และระดับของผู้เรียน ☐ C2.2.3 ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ☐ C2.2.4 พิจารณำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ☐ C2.2.5 ประสานงานการจัดการเรียนรู้กับผู้สอนร่วม (ถ้ามี) อย่างมีประสิทธิภาพ	☐ C2.2.6 กำกับดูแลและติดตามพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ☐ C2.2.7 ใช้นวัตกรรมหรือความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ☐ C2.2.8 แนะนำและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ แก่เพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน	☐ C2.2.9 ทำงานวิจัยในชั้นเรียน และนำผลมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หรือ เป็นผู้นำหรือผู้สร้างนวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับชาติ หรือนานาชาติ
2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	☐ C2.3.1 จัดบรรยากาศการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วมจากผู้เรียนและเอื้อต่อการปฏิบัติ หรือสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม ☐ C2.3.2 ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการพัฒนาการเรียนรู้	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 1 ☐ C2.3.3 จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และเอื้อต่อการปฏิบัติ หรือสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 2 ☐ C2.3.5 จัดการเรียนรู้ด้วยสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองหรือในพื้นที่จริง ☐ C2.3.6 ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 3 ☐ C2.3.7 เป็นผู้นำในการกำหนดนโยบายการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับองค์กร หรือ เป็นที่ปรึกษาในการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับชาติหรือนานาชาติ

	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3	ระดับที่ 4
		☐ C2.3.4 วินิจฉัยปัญหาของผู้เรียนและช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา		
2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนพร้อมทั้งให้สามารถข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์	☐ C2.4.1 ประเมินความก้าวหน้า (formative) และประเมินผลสรุป (summative) โดยเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ☐ C2.4.2 สามารถให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 1 ☐ C2.4.3 เลือกวิธีและเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และกำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 2 ☐ C2.4.4 วัดและประเมินผลโดยใช้วิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนรู้ ☐ C2.4.5 ประเมินวิธีการวัดและประเมินผลเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ☐ C2.4.6 เป็นผู้นำในการออกแบบการวัดและประเมินผลในระดับหลักสูตร	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 3 ☐ C2.4.7 เป็นผู้นำในการกำหนดนโยบายการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ในระดับองค์กร หรือเป็นที่ปรึกษาในการกำหนดนโยบายการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ในระดับชาติหรือนานาชาติ
3. ค่านิยม (Values)				
3.1 การพัฒนาตนเองในวิชาชีพอาจารย์อย่างต่อเนื่อง	☐ V3.1.1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	☐ มีคุณลักษณะระดับที่ 1 ☐ V3.1.2 มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน ☐ V3.1.3 รับฟังความคิดเห็นจากผู้ร่วมวิชาชีพเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง	☐ มีคุณลักษณะระดับที่ 2 ☐ V3.1.4 เป็นพี่เลี้ยง และผู้นำในการพัฒนางานวิชาชีพอาจารย์ในองค์กร	☐ มีคุณลักษณะระดับที่ 3 ☐ V3.1.5 มีส่วนร่วมและอุทิศตนให้กับการพัฒนางานวิชาชีพอาจารย์ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือเป็นผู้ชี้แนะเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิชาชีพอาจารย์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3	ระดับที่ 4
3.2 ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพอาจารย์	☐ V3.2.1 ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ ขององค์กร	☐ มีคุณลักษณะระดับที่ 1 ☐ V3.2.2 มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและ ให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพอาจารย์ในสาขาวิชา หรือหน่วยงาน	☐ มีคุณลักษณะระดับที่ 2 ☐ V3.2.3 เป็นพี่เลี้ยง และผู้ชี้แนะ เชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพอาจารย์ในองค์กร	☐ มีคุณลักษณะระดับที่ 3 ☐ V3.2.4 มีส่วนร่วมอุทิศตน และเป็นแบบอย่างให้กับการพัฒนา จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ในระดับชาติหรือนานาชาติ



RMUT-PSF-03

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้ขอรับการประเมิน
และรับรองมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมีอาชีพ
(RMUT-PSF)

รูปถ่าย 1.5
นิ้ว

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1) ประวัติส่วนตัว

1. ชื่อ – สกุล
2. ตำแหน่ง
- คณะ.....ภาควิชา/สาขาวิชา.....
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล.....
3. วัน/เดือน/ปี เกิด อายุปี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน.....
5. เบอร์โทรศัพท์ (บ้าน).....โทรสาร.....
- เบอร์โทรศัพท์มือถือ..... E-mail.....
6. อายุงาน..... ปี
- (ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน)

2) ประวัติการศึกษา (เรียงจากสูงสุด)

1. สถาบัน..... ปีที่จบการศึกษา.....
- วุฒิที่ได้รับ..... สาขาวิชา.....
2. สถาบัน..... ปีที่จบการศึกษา.....
- วุฒิที่ได้รับ..... สาขาวิชา.....
3. สถาบัน..... ปีที่จบการศึกษา.....
- วุฒิที่ได้รับ..... สาขาวิชา.....

3) ประวัติการทำงาน

3.1 ประสบการณ์ทางดำเนินงานบริหาร (ตั้งแต่อดีต – ปัจจุบัน)

วัน เดือน ปี	ตำแหน่งบริหาร	หมายเหตุ

3.2 ประวัติการศึกษาดูงาน (ตั้งแต่อดีต – ปัจจุบัน)

วัน เดือน ปี	การศึกษาดูงาน	หมายเหตุ

3.3 ประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษา..... ปี

4) ผลงานด้านการสอน (5 ปีย้อนหลัง) *

วิชา	ระดับปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา	หมายเหตุ
	✓		

* หากมีข้อมูลมากให้จัดพิมพ์เป็นเอกสารแนบ

5) ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน (5 ปี) ย้อนหลัง *

ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	ปี พ.ศ.

* หากมีข้อมูลมากให้จัดพิมพ์เป็นเอกสารแนบ

1 ตอนที่ 2 ผลงานที่สอดคล้องกับองค์ประกอบตามกรอบมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมืออาชีพ
2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (Rajamangala University of Technology Professional
3 Standards Framework : RMUT-PSF)

4 คำชี้แจง ให้ท่านอธิบายการปฏิบัติงานและผลการดำเนินงานให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนเชื่อมโยงให้ครบแต่ละ
5 มิติหรือระดับที่ขอรับการประเมินพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ

6 องค์ประกอบที่ 1 ความรู้ (Knowledge)

7 1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน

8
9
10
11
12
13
14
15

16
17 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

18
19 K1.2.1

20 K1.2.2

21 องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies)

22 2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

23
24
25
26
27
28
29
30

31
32 2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

33
34
35

1
2
3
4
5
6 2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
7
8
9
10
11
12
13
14
15 2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25 องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values)
26 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
27
28
29
30
31
32
33
34
35 3.2 ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์
36
37
38

1
2
3
4
5
6 ตอนที่ 3 ผลงานการพัฒนาผู้เรียน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จ
7 จากการจัดการเรียนการสอน มีหลักฐานประกอบ
8
9
10
11
12
13
14
15

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ขอรับการประเมินและรับรอง ☐ ระดับที่ 1 ☐ ระดับที่ 2 ☐ ระดับที่ 3 ☐ ระดับที่ 4

ผู้ขอรับการประเมิน.....

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

หมายเหตุ : คณะกรรมการขอสงวนสิทธิ์การพิจารณาปรับแผนการดำเนินงานตามความเหมาะสม



RMUT-PSF-04

แบบรับรองประวัติการทำงานด้านการเรียนการสอนจากผู้บังคับบัญชา
และผู้ที่เข้าใจงานของผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ-สกุลผู้รับรอง.....

ภาควิชา/สาขาวิชา.....

คณะ.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล.....

ชื่อ-สกุลผู้ขอรับการประเมิน.....

ภาควิชา/สาขาวิชา.....

คณะ.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล.....

ความสัมพันธ์ผู้ขอรับการประเมิน

☐ ผู้บังคับบัญชา ☐ หัวหน้าภาควิชา ☐ หัวหน้าสาขาวิชา ☐ เพื่อนร่วมงาน

☐ ผู้อ้างอิงหรือผู้รู้เห็นผลงาน

ระยะเวลาการทำงานร่วมกัน จำนวน.....ปี

มุมมองของท่านในการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะของผู้ขอรับการประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลของผู้เสนอรับการประเมินและรับรองเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

วันที่ เดือน..... พ.ศ.



RMUT-PSF-05

หนังสือยินยอมให้ใช้และเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของอาจารย์
ที่ขอรับการประเมินตามมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมืออาชีพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
(Rajamangala University of Technology Professional Standards Framework : RMUT-PSF)
ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล

☐ “ให้” ความยินยอม

☐ “ไม่ให้” ความยินยอม

ในการเก็บรวบรวมใช้และเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล “ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล” ที่เกี่ยวข้องกับข้าพเจ้า เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการรับรองตามมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมืออาชีพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (Rajamangala University of Technology Professional Standards Framework : RMUT-PSF) อันเป็นข้อมูลของตัวข้าพเจ้า สำหรับให้กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยุ ฐานความรู้ รายงานความก้าวหน้า รายงานผลการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม รูปภาพ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินการขอรับรองตามมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมืออาชีพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (Rajamangala University of Technology Professional Standards Framework : RMUT- PSF)

ลงชื่อ.....ผู้ยินยอม
(.....)

รายงานผลการตรวจการคัดลอกผลงานด้วยโปรแกรม Turnitin