

สิ่งที่ควรทำ และควรหลีกเลี่ยงในผลงานวิจัย



ข้อเรื่อง

- ✓ ชัดเจน ครอบคลุมประเด็น ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร
- ✓ ตรงประเด็นปัญหาวิจัยและวัตถุประสงค์วิจัย
- ✓ ตรงกับคำถามในการวิจัยที่ต้องการศึกษา



- ✗ ไม่ชัดเจน ยาวเกินไป
- ✗ ไม่สอดคล้องกับประเด็นสำคัญที่ต้องการศึกษา



บทที่ 1 ความสำคัญของปัญหา

- ✓ เนื้อหาทันสมัย มีการอ้างอิงครบและถูกต้อง
- ✓ เขียนเชื่อมโยงปัญหาระดับสากล ประเทศ ถึงระดับที่เป็นบริบทของเรา
- ✓ เชื่อมโยงกับภาระงานที่ปฏิบัติ และประโยชน์ที่เกิดในงาน

- ✗ อ้างอิงเกินสิบปี
- ✗ ทบทวนและเขียนวรรณกรรมไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- ✗ ไม่เห็นถึงความสำคัญของปัญหา และไม่เชื่อมโยงกับงาน

บทที่ 1 ขอบเขตของการวิจัย

- ✓ ขอบเขตด้านพื้นที่
- ✓ ขอบเขตด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง
- ✓ ขอบเขตด้านเนื้อหา
- ✓ ขอบเขตด้านระยะเวลา

- ✗ ไม่ครอบคลุมกรอบการวิจัยเบื้องต้น



บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

- ✓ ต้องมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- ✓ มีความครอบคลุมประเด็นหลัก ทฤษฎี แนวคิด รูปแบบ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ✓ มีความทันสมัยของเอกสาร แหล่งค้นคว้า
- ✓ มีการเรียงลำดับตามปี จากน้อยไปมาก
- ✓ การคัดเลือกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
- ✓ มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งงานวิจัยในประเทศ และต่างประเทศ เรียงตามปี พ.ศ.



- ✗ ทบทวนและเขียนวรรณกรรมไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- ✗ บทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง อ้างอิงเกิน 10 ปี
- ✗ หลีกเลี่ยงการอ้างอิงข้อมูลงานวิจัยที่เป็น การค้นคว้าอิสระ
- ✗ ไม่ได้เรียงลำดับตามปี
- ✗ มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเยอะจนเกินไป
- ✗ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ไม่ตรงกับบริบทของหน่วยงาน



บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย

- ✓ เขียนแสดงวิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่างให้ชัดเจน
- ✓ เขียนแสดงให้เห็นถึงรายละเอียดการทดสอบหาความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของเครื่องมือเพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือ
- ✓ เขียนเพื่อแสดงให้เห็นถึงผลการทดสอบเครื่องมือว่ามีคุณภาพหรือมีความเที่ยงตรงและมีความน่าเชื่อถือหรือไม่ โดยมีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมืออย่างน้อย 3 ท่าน



- ✗ ขาดการแสดงวิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างว่าได้มาโดยวิธีอะไร และได้มาอย่างไร
- ✗ ขาดการแสดงรายละเอียดการหาคุณภาพของเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมผลการหาคุณภาพของเครื่องมือทุกชนิดที่ใช้
- ✗ ขาดการแสดงค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลทุกฉบับ



บทที่ 4 ผลการวิจัย

- ✓ เขียนเรียงตามลำดับวัตถุประสงค์
- ✓ เสนอผลเชิงปริมาณด้วยการบรรยายตามด้วยตาราง / graph
- ✓ เสนอผลเชิงคุณภาพด้วยข้อมูลเชิงบรรยาย diagram, mind map, table
- ✓ ตัวเลขควรใช้ทศนิยม 2 จุด
- ✓ เขียนสัญลักษณ์ให้ถูกต้องและใช้คำให้สม่ำเสมอ



- ✗ การเขียนผลการวิจัยสลับไปมาไม่สอดคล้องตามลำดับของวัตถุประสงค์ของการวิจัยในบทที่ 1
- ✗ อธิบายสรุปผลใต้ตารางไม่ครบถ้วน ขาดข้อมูลส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (มีข้อมูลในตาราง)
- ✗ ตัวเลขที่ใช้ 3 จุดทศนิยม และเขียนตัวเลขไม่สม่ำเสมอ เช่น .05 0.0 5 ฯลฯ



บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล

- ✓ อธิบายผลที่ได้จากการวิจัยเท่านั้น
- ✓ สรุปเฉพาะประเด็นสำคัญตามวัตถุประสงค์ และข้อเสนอแนะตามผลที่ได้จากการวิจัย
- ✓ ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป ต่อยอดประยุกต์ใช้ต่อไป



- ✗ ไม่ได้นำข้อค้นพบมาอธิบายว่าทำไมจึงเกิดเหตุการณ์ขึ้น
- ✗ วิจารณ์ตามความคิดของผู้วิจัย
- ✗ สรุปเกินข้อมูลที่ปรากฏในข้อค้นพบ
- ✗ ข้อเสนอแนะไม่ได้มาจากการวิจัย



บรรณานุกรม

- ✓ หลีกเลี่ยงการเขียนอ้างอิงจากงานค้นคว้าอิสระ
- ✓ หลีกเลี่ยงการเขียนอ้างอิงจาก Website
- ✓ เขียนอ้างอิงให้เป็นรูปแบบเดียวกัน
- ✓ เขียนอ้างอิงให้ครบถ้วนตามเนื้อหาในเล่ม



- ✗ อ้างอิงจากงานค้นคว้าอิสระจำนวนมาก
- ✗ อ้างอิงข้อมูลจาก Website จำนวนมาก
- ✗ เขียนอ้างอิงผสมผสาน ทั้งแบบ APA และแบบตัวเลข



อื่น ๆ

- ✓ มีการใช้คำที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งฉบับ
- ✓ มีการใช้คำที่สละสลวย เชื่อมโยง วลี ประโยค
- ✓ มีการแบ่งหัวข้อ / ย่อหน้า ให้น่าอ่าน
- ✓ มีการตรวจทานความสอดคล้องของเนื้อหา งานวิจัยก่อนส่งจัดรูปเล่ม การจัดทำสารบัญ ฯลฯ
- ✓ มีรูปแบบอ้างอิงเดียวกันที่สอดคล้องกันทั้งฉบับ เช่น รูปแบบอ้างอิงในเนื้อหา แบบตามปี หรือแบบตัวเลข



- ✗ ไม่มีความสม่ำเสมอในการเขียน เช่น ผู้ศึกษา หรือ นักวิจัย การศึกษา หรือ การวิจัย เป็นต้น
- ✗ การเขียนวรรคตอนไม่ถูกต้อง
- ✗ บทคัดย่อยาว มีรายละเอียดเกินจำเป็น
- ✗ Abstract ไม่ตรงกับบทคัดย่อผิดทั้งความหมาย และหลักภาษา
- ✗ Key words ไม่เป็นตัวแทนที่ดีของเรื่อง
- ✗ การอ้างอิงในเนื้อหาไม่ถูกต้อง หรือไม่สอดคล้องกันทั้งฉบับ และไม่สอดคล้องกับบรรณานุกรม